

## Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2020.

Docente: GIOVANNA PERON

Ordine di Scuola: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Classe: 1<sup>^</sup>. Sezione : A/B

Disciplina / Educazione : SCIENZE SPERIMENTALI

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione .</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.</li> </ul>		<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria.</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li> </ul>
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Viventi e non viventi.</li> <li>● Semplici strategie di memorizzazione.</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</li> <li>● Leggere un testo e porsi domande su di esso.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispondere a domande su un testo o su un video.</li> <li>● Usare semplice strategie di memorizzazione.</li> <li>● Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o conoscenze già possedute.</li> <li>● Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana.</li> </ul>	
--	--	--

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### **Materiali di studio che verranno proposti.**

Giochi interattivi, libri di testo in versione digitale , schede, visione di filmati video tramite la piattaforma di YouTube, che possono sia essere stati creati dalle insegnanti, sia scelti tra quelli proposti.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Settimanalmente le attività verranno inviate ai genitori tramite la mail della scuola, per poi essere restituiti alle insegnanti grazie alla mail della classe.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

Lo strumento utilizzato per la comunicazione sarà la mail delle classi prime.

In casi straordinari, per riuscire a andare incontro alle famiglie più in difficoltà, può anche essere usata l'app di messaggistica istantanea di Whatsapp.

**Modalità di verifica informativa**

Restituzione degli elaborati

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Marano Vicentino. 18/04/2020*

*L'insegnante*

GIOVANNA PERON