

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2020.

Docente: GIOVANNA PERON

Ordine di Scuola: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Classe: 1[^]. Sezione : A/B

Disciplina / Educazione : SCIENZE SPERIMENTALI

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. ● Acquisire ed interpretare l'informazione . ● Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti. 		<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria. ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Viventi e non viventi. ● Semplici strategie di memorizzazione. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. ● Leggere un testo e porsi domande su di esso. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere a domande su un testo o su un video. ● Usare semplice strategie di memorizzazione. ● Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o conoscenze già possedute. ● Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana. 	
--	--	--

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio che verranno proposti.

Giochi interattivi, libri di testo in versione digitale , schede, visione di filmati video tramite la piattaforma di YouTube, che possono sia essere stati creati dalle insegnanti, sia scelti tra quelli proposti.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Settimanalmente le attività verranno inviate ai genitori tramite la mail della scuola, per poi essere restituiti alle insegnanti grazie alla mail della classe.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

Lo strumento utilizzato per la comunicazione sarà la mail delle classi prime.

In casi straordinari, per riuscire a andare incontro alle famiglie più in difficoltà, può anche essere usata l'app di messaggistica istantanea di Whatsapp.

Modalità di verifica informativa

Restituzione degli elaborati

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Marano Vicentino. 18/04/2020

L'insegnante

GIOVANNA PERON